

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№ 2 «14.05.2022» г.
Декан факультета экономико-
правового и психолого-
педагогического образования
О.Е. Баланчук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:
31.05.03 Стоматология

Форма обучения:
очная

Йошкар-Ола, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.

- Приказа Министерства образования и науки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-З «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 04.08.2017 № 41-З «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Республике Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 10.05.2011 № 18-З «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей»;

Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-З «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»;

Указ Главы Республики Марий Эл от 08.05.2015 №113 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»;

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 10.10.2016 № 440 Об утверждении государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы»;

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 22.02.2017 № 84 (ред. от 31.12.2019) О государственной программе Республики Марий Эл "Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы";

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2020 г. № 290 Об утверждении региональной программы «Активное долголетие в Республике Марий Эл на 2020-2024 годы»;

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (ред. от 19.04.2021) «О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы»;

Приказ Министерства социального развития Республики Марий Эл от 17 мая 2019 г. № 171 "Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социального развития Республики Марий Эл и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями";

Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в республике Марий Эл на 2019-2024 годы».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 31.05.03 Стоматология в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС ВО 3++, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в институте. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС ВО 3++:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от «12»августа 2020г. № 984.
- Приказа Министерства образования и науки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»;
- Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-3 «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»;
- Закон Республики Марий Эл от 04.08.2017 № 41-3 «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Республике Марий Эл»;
- Закон Республики Марий Эл от 10.05.2011 № 18-3 «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей»;
- Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-3 «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»;
- Указ Главы Республики Марий Эл от 08.05.2015 №113 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»;
- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 10.10.2016 № 440 Об утверждении государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы»;
- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 22.02.2017 № 84 (ред. от 31.12.2019) О государственной программе Республики Марий Эл "Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы";
- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2020 г. № 290 Об утверждении региональной программы «Активное долголетие в Республике Марий Эл на 2020-2024 годы»;

	<p>– Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (ред. от 19.04.2021) «О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы»;</p> <p>– Приказ Министерства социального развития Республики Марий Эл от 17 мая 2019 г. № 171 "Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социального развития Республики Марий Эл и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями";</p> <p>– Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в республике Марий Эл на 2019-2024 годы».</p> <p>– Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;</p> <p>– Локальные акты института.</p>
Цель программы	Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Сроки реализации программы	31.05.03 Стоматология на базе среднего общего образования – 5 лет,
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет ректор института, проректор по образовательной деятельности, специалист по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив института, преподаватели, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и</p>

<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>

	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	<p>УК-9.1 Понимает психологические и поведенческие особенности инвалидов и людей, имеющих ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.2 Определяет этапы профессиональной деятельности с учетом базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей инвалидов и людей, имеющих ограниченные возможности здоровья</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в рамках социального и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-11.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении с учетом антикоррупционного</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	законодательства Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК- 1.1 Анализирует профессиональную деятельность на предмет соответствия принципам врачебной этики и деонтологии ОПК-1.2 Разрешает проблемы и противоречия в профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм, принципов врачебной этики и деонтологии
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Оценивает результаты собственной деятельности на предмет соответствия критериям качества оказания медицинской помощи ОПК-2.2 Прогнозирует последствия результатов собственной деятельности и корректирует план работы при необходимости ОПК-2.3 Выбирает адекватные способы осуществления собственной деятельности на основе оценки ее последствий и с учетом имеющихся профессиональных знаний
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание негативных последствий употребления допинга для личности и общества ОПК-3.2 Проявляет нетерпимость к употреблению допинга для личности и общества и информирует о деструктивном характере и опасности допинга ОПК-3.3 Пропагандирует ценность здоровья как источника жизненного благополучия, важности поддержания здорового образа жизни
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Разрабатывает профилактические мероприятия с учетом факторов риска, медицинских показаний и в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи ОПК-4.2 Организует и проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-4.3 Оценивает результаты проведенных мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Проводит осмотр пациента пациентов различных возрастных групп и устанавливает предварительный диагноз ОПК-5.2 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациента с целью установления окончательного диагноза ОПК-5.3 Анализирует полученные результаты обследования пациента

	ОПК-5.4 Обосновывает окончательный диагноз по результатам осмотра и дополнительного обследования пациента
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает комплексный план медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом течения заболевания, общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии ОПК-6.2 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает и наиболее целесообразные с учетом возможных осложнений и побочных эффектов ОПК-6.3 Оказывает медицинскую помощь с использованием современных методов лечения и медицинских изделий, в соответствии с медицинскими показаниями ОПК-6.4 Оценивает эффективность и безопасность проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Диагностирует состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.2 Оценивает и анализирует воздействие факторов вредного влияния на пациентов (население) ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований ОПК-7.4 Разъясняет пациентам (населению) правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов ОПК-8.2 Применяет основные физикохимические, математические и естественнонаучные понятий и методы в профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Оценивает по данным основных и дополнительных методов исследования морфофункциональные и физиологические изменения, возникающих в организме человека при развитии патологических процессов и заболеваний ОПК-9.2 Дифференцирует различные морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы и заболевания в организме человека ОПК-9.3 Выбирает оптимальные методы и наиболее эффективные способы решения профессиональных задач с учетом морфофункционального, физиологического состояния и патологических

	процессов в организме человека
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Определяет цели и задачи работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.2 Распределяет работу между медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, согласно их должностным обязанностям ОПК-10.3 Контролирует результаты работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом принципов менеджмента качества ОПК-11.2 Заполняет медицинскую документацию и контролирует качество ее ведения ОПК-11.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе установленных нормативных требований ОПК-11.4 Составляет план и отчет о своей работе, предоставляет и анализирует медико-статистические показатели в установленном порядке
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Подготавливает комплексный индивидуальный план медицинской реабилитации стоматологического пациента с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ОПК-12.2 Проводит реабилитационные мероприятия с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению при различных заболеваниях и патологических состояниях ОПК-12.3 Оценивает эффективность проведенных реабилитационных мероприятий согласно принципам реабилитации пациента
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Осуществляет поиск необходимой информации с помощью современных информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий ОПК-13.2 Обрабатывает, хранит и предоставляет информацию с помощью современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-13.3 Использует специализированное программное и прикладное обеспечение, автоматизированные информационные системы для решения профессиональных задач
Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его	ПК-1.1 Осуществляет сбор жалоб, данных анамнеза, и первичный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-1.2 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ПК-1.3 Интерпретирует полученную от пациентов (их родственников/законных представителей) информацию, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>ПК-2 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p>ПК-2.1 Диагностирует у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, учитывая их общие и специфические признаки ПК-2.2 Устанавливает нозологическую форму стоматологического заболевания, патологического состояния, симптома или синдрома в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем, X просмотра</p>
<p>ПК-3 Способен определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-3.1 Формирует комплексный план лечения, с учетом течения стоматологического заболевания, общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии и в соответствии с медицинскими показаниями ПК-3.2 Выбирает наиболее целесообразные схему, план и тактику лечения стоматологического заболевания ПК-3.3 Информировывает пациента о тактике, средствах и методах лечения, возможных осложнениях и побочных эффектах при лечении стоматологического заболевания ПК-3.4 Оценивает эффективность и безопасность выбранной тактики лечения стоматологического заболевания</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать стоматологическую помощь и лечение пациентов со стоматологическими в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-4.1 Соблюдает стандарты оказания медицинской помощи по профилям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-4.2 Разрабатывает оптимальную тактику лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-4.3 Оказывает квалифицированную медицинскую помощь с использованием современных методов лечения стоматологических заболеваний, разрешенных для применения в медицинской практике, в том числе инновационных, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь при</p>	<p>ПК-5.1 Определяет мероприятия первой помощи на основе оценки сложившейся чрезвычайной ситуации</p>

<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-5.2 Проводит в необходимом объеме лечебные, в том числе реанимационные, диагностические и лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-5.3 Выполняет транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПК-6 Способен определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>	<p>ПК-6.1 Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-6.2 Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике, в том числе инновационных ПК-6.3 Анализирует действие и оценивает эффективность и безопасность методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-7.1 Формирует план профилактической стоматологической помощи с учетом состояния здоровья человека, влияния на него факторов образа жизни и окружающей среды ПК-7.2 Выполняет процедуры по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе с использованием современных методов, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-7.3 Проводит основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, включая инфекционные и онкологические заболевания челюстно-лицевой области ПК-7.4 Анализирует эффективность профилактических мероприятий, учитывая состояние здоровья человека, влияние на него факторов среды его обитания</p>
<p>ПК-8 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической</p>	<p>ПК-8.1 Осуществляет комплексное обследование различных категорий граждан в целях оценки состояния здоровья ПК-8.2 Проводит краткое профилактическое консультирование, назначение профилактических процедур и подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний ПК-8.3 Использует методы первичной и вторичной</p>

патологией	профилактики стоматологических заболеваний ПК-8.4 Определяет диспансерную группу и план диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов со стоматологической патологией
ПК-9 Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-9.1 Осуществляет сбор информации о стоматологической заболеваемости на основе социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа ПК-9.2 Проводит медико-статистический расчет и анализ показателей стоматологической заболеваемости ПК-9.3 Учитывает в работе и предоставляет в установленном порядке основные медико-статистические показатели (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта.	
ПК-10 Способен анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и публично представлять её и использовать в профессиональном развитии	ПК - 10.1 Оценивает эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины ПК- 10.2 Публично представляет результаты проведенного анализа информации
ПК-11 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК-11.1 Имеет представление об основных направлениях и методах научно-исследовательской деятельности в медицине ПК-11.2 Анализирует информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности ПК-11.3 Применяет основные методы планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по их использованию в профессиональной деятельности
02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»	
ПК-12 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-12.1 Руководит работой младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-12.2 Контролирует выполнение врачебных назначений медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала ПК-12.3 Ведет медицинскую документацию и контролирует качество ее ведения и предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
ПК-13 Способен оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических	ПК-13.1 Организует сбор информации для оценки качества оказания стоматологической помощи ПК-13.2 Анализирует качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

показателей	
ПК-14 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы	<p>ПК-14.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком с учетом ее принципов</p> <p>ПК-14.2 Определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санатор-нокурортному лечению</p> <p>ПК- 14.3 Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>
ПК-15 Способен проводить обучение основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>ПК-15.1 Обучает пациентов (их родственников/законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-15.2 Подбирает предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта с учетом возраста, заболевания и мануальных навыков по уходу за полостью рта</p> <p>ПК-15.3 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе и стоматологического</p>
ПК-16 Способен проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>ПК-16.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>ПК-16.2 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование дисциплины	Код компетенции
История России и всеобщая история	УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Философия	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
Логика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
Социология	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
Правоведение	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3,
Саморазвитие и тайм-менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.2, ОПК-11.1
Основы современной экономики	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
История медицины	УК-1.1, УК-1.3, УК-5.2, УК-10.1
Биоэтика и деонтология	УК-5.3, УК-5.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2
Правовые основы врачебной деятельности	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Русский язык и культура речи	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ПК-11.2
Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия	УК-4.1, УК-6.3, ПК-12.1, ПК-15.3, ПК-16.1, ПК-16.2
Иностранный язык	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Коммуникативные технологии межкультурной коммуникации	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, ПК-12.1,
Управление проектами и проектной деятельностью	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Управление командой и лидерство	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1
Латинский язык	УК-1.1, УК-5.2, ОПК-13.1
Безопасность жизнедеятельности	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Физическая культура и спорт	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-

	3.3
Общая физическая подготовка	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3,
Игровые виды спорта	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Адаптационная физическая культура	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Математика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4 ,ОПК-8.1,ОПК-8.2
Химия	УК-1.1, УК-8.1, ОПК-8.1
Физика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4 ,ОПК-8.1,ОПК-8.2
Медицинская информатика	ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
Биохимия	ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Биоорганическая химия	ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Статистика и медицинская статистика	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3,
Биохимия полости рта	ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Анатомия человека, анатомия головы и шеи	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ,УК-1.4 ,ОПК-9.2
Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта	УК-1.1, УК-1.2 ,ОПК-9.1 ,ОПК-9.2
Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Патофизиология и патофизиология головы и шеи	ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Иммунология и клиническая иммунология	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ПК-1.3, ПК-10.1
Фармакология	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Клиническая фармакология	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-10.1
Неврология	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Акушерство	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Офтальмология	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Оториноларингология	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1,

	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Внутренние болезни	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-9.3, ОК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-5.1, ПК-5.2
Педиатрия	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Общая хирургия и хирургические болезни	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-9.3, ОК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Медицинская реабилитация	ОПК-9.3, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
Дерматовенерология	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Инфекционные болезни и фтизиатрия	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
Психиатрия и наркология	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Лучевая диагностика и лучевая терапия	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОК-9.1, ОПК-9.2, ПК-1.2, ПК-1.3
Судебная медицина	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3
Гигиена	УК-7.3, УК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,
Эпидемиология	ОПК-7.4, ОПК-7.5, ПК-9.2, ПК-9.3
Пропедевтика стоматологических заболеваний	ОПК-1.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2,

	ПК-13.3
Эндодонтия	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.3, ПК-10.1
Пародонтология	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Детская стоматология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-7.1, ПК-7.4, ПК-8.4, ПК-12.3
Клиническая стоматология	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-11.3
Профилактика и коммунальная стоматология	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3, ПК-16.1, ПК-16.2
Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.4
Гнатология	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,
Хирургия полости рта	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1
Заболевания головы и шеи	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1,

	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Детская челюстно-лицевая хирургия	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Онкостоматология и лучевая терапия	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Зубопротезирование (простое протезирование)	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Протезирование при полном отсутствии зубов	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Ортодонтия и детское протезирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-12.3
Судебная стоматология	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Прикладная химия в стоматологии	ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Медицинская генетика в стоматологии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3
Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	ОПК-7.1, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2
Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога	ОПК-7.1, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2
Современные технологии в терапевтической стоматологии	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2
Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2

Современные технологии в ортопедической стоматологии	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2
Современные технологии в детской стоматологии	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2
Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	ПК-3.3, ПК-3.4
Эстетическое моделирование и реставрация зубов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1
Челюстно-лицевое протезирование	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Сложное съемное протезирование стоматологических больных	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Учебная практика	
Ознакомительная практика	УК-5.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-11.2
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	УК-5.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-11.2
Производственная практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-7.1, ПК-7.4, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Клиническая практика по стоматологии общей практики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2,

	ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3, ПК-16.1, ПК-16.2
ФТД. Факультативные дисциплины	
Социально-психологическая адаптация	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Медицинская психология	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Риторика	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ПК-11.2
Практикум по медицинской риторике	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ПК-11.2
Клиническая психология в стоматологии	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Спортивная медицина	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Основы научно-исследовательской работы в стоматологии	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Инновационная и проектная деятельность в стоматологии	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям

Направление воспитательной работы	Направление воспитательной работы
Гражданско-патриотическое	Беседы и лектории в студенческих группах; участие в выставках; посещение музеев; подготовка проектов; организация и проведение досуговых мероприятий, посвященных вопросам межкультурного взаимодействия; участие в проведении анкетирования по вопросам антикоррупционной направленности; участие в волонтерской деятельности
Духовно-нравственное	Беседы и лектории в студенческих группах; участие в выставках; посещение музеев; подготовка тематических проектов; организация и проведение досуговых мероприятий, посвященных вопросам межкультурного взаимодействия;
Научно-образовательное	Работа студенческих научных кружков на кафедрах института; участие в проектной деятельности; участие в научных конференциях; выполнение научно-исследовательской работы в составе научных коллективов; участие в грантовой деятельности; участие в программах академической мобильности; участие в подготовке научных статей
Профессионально-трудовое	Участие в реализации анкетирования населения и специалистов учреждений здравоохранения; Оказание консультативной помощи посетителям стоматологических клиник;

	Участие в различных проектах волонтерской деятельности
	Изучение методов оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Участие в оформлении и изучение особенностей ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Культурно-просветительское	Участие в культурно-массовых мероприятиях; Посещение выставок, музеев; Участие в различных просветительских проектах и программах
Физическое	Участие в спортивно-массовых мероприятиях (соревнованиях, кроссах, забегах и др.)
Экологическое	Мероприятия по поддержке чистоты в институте, проведение субботников; Участие в мероприятиях по благоустройству территории института

Формами аттестации являются:

аттестация по дисциплинам и практикам в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин / практик..

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников института, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде института и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от «12»августа 2020г. № 984.
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

«Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

-Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;

-Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-З «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»;

-Закон Республики Марий Эл от 04.08.2017 № 41-З «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Республике Марий Эл»;

-Закон Республики Марий Эл от 10.05.2011 № 18-З «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей»;

-Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-З «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»;

-Указ Главы Республики Марий Эл от 08.05.2015 №113 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»;

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 10.10.2016 № 440 Об утверждении государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы»;

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 22.02.2017 № 84 (ред. от 31.12.2019) О государственной программе Республики Марий Эл "Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы";

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2020 г. № 290 Об утверждении региональной программы «Активное долголетие в Республике Марий Эл на 2020-2024 годы»;

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (ред. от 19.04.2021) «О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы»;

-Приказ Министерства социального развития Республики Марий Эл от 17 мая 2019 г. № 171 "Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социального развития Республики Марий Эл и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями";

-Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в республике Марий Эл на 2019-2024 годы».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора института, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, проректора по образовательной деятельности, специалиста по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Ректор института	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Проректор по образовательной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-организатор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Преподаватель	41	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники института, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы институт располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/мастерские	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	20	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	3	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

		<ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-организатора	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **31.05.03 Стоматология**

на период 2022-2026 г.

г. Йошкар-Ола 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды компетенций	Наименование модуля ¹
------	--	--	------------------	---------------	------------------	----------------------------------

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/программы-воспитания/programma-vozpitanija-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний Торжественное мероприятие, вручение студенческих билетов, знакомство и встреча с кураторами		Актный зал, аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
3	День окончания Второй мировой войны Проведение общей лекции со студентами		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
8	Международный день распространения грамотности Проведение диктанта для самопроверки грамотности студентов.		Аудитории по русскому языку	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель по русскому языку		
9	Международный день студенческого спорта Спортивный турнир между группами		Спортивный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели физкультуры,		
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
19	Посвящение в студенты Организация и проведение студенческого квеста		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
20	Введение в профессию (специальность)		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп,		

	Приглашение представителей профессии			педагог-организатор, представители профессии,		
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, представители профессии,		
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Проведение кураторских часов на тему «Безопасность на дороге»		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
27	Всемирный день туризма Спортивный турнир между группами		Спортивный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
	Тематический классный час 1 сентября Правила поведения обучающихся инситута; права и обязанности обучающихся		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей Поздравление сотрудников		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		

	пожилого возраста					
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны Российской Федерации) Проведение общего классного часа для студентов		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ,		
5	День Преподавателя День дублёра, поздравление преподавателей		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи		Лекционная аудитория	Проректор, курирующий воспитание Проректор по учебно-производственной работе,		
15	Всемирный день математики Проведение математической викторины		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, педагог по математике,		
25	Международный день школьных библиотек		Библиотека института	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
30	День памяти жертв политических репрессий		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Кураторский час на тему «Толерантность»		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		

				преподаватели по физкультуре,		
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Конкурс стенгазет		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского Лекция о биографии и жизни писателя		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
15	Всероссийский день призывника Организация встречи с представителями Военкомата		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
16	Международный день толерантности Фотоконкурс		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
19	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
20	День начала Нюрнбергского процесса		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		

22	День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
28	День матери Поэтический конкурс		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Кураторский час на тему «Ответственность за правонарушения»		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы с СПИД Организация встречи с медиком , общая лекция		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, медик ,		
3	Международный день инвалидов Конкурс стенгазет «Мы вместе»		Учебная аудиторию	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
3	День неизвестного солдата Урок, посвященный дню памяти		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, медик		
5	День добровольца (волонтёра) Сбор волонтеров, круглый стол		Конференц зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		

9	День Героев Отечества		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
10	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
12	День Конституции Российской Федерации Проведение кураторских часов		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
27	День спасателя		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Кураторский час на тему: «Вредные привычки и как с ними бороться»		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
ЯНВАРЬ						
1	Новый год Новогодняя конкурсная программа		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
6	150 лет со дня рождения		Лекционная	Проректор по образовательной		

	А.Н.Скрябина		аудитория	деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Проведение студенческого квеста		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
27	День снятия блокады Ленинграда Проведение урока, посвященного памяти погибших		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Кураторский час на тему: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
8	День русской науки Защита проектов и докладов, проведение тренингов		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, педагоги,		

13	Лыжня России Участие студентов в спортивном мероприятии		Корта	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели физкультуры,		
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Актный зал	Проректор, курирующий воспитание Проректор по учебно-производственной работе,		
21	Международный день родного языка		Лекционная аудитория	Проректор, курирующий воспитание Проректор по учебно-производственной работе,		
23	День защитников Отечества Праздничный концерт		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Кураторский час на тему: «День защитников Отечества»		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
МАРТ						
8	Международный женский день Праздничный концерт		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		

14-20	Неделя математики Проведение математической викторины.		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, учитель математики,		
18	День воссоединения Крыма с Россией		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом Приглашение представителя профессии		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
27	День театра Посещение театра со студентами		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Кураторский час на тему: «Международный женский день»		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики Возложение цветов к памятнику		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп,		

	Ю.А. Гагарина Просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе»			педагог-организатор, организационным и воспитательным вопросам.		
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета ССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязательствах советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Кураторский час на тему: «День космонавтики »		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
МАЙ						
1	Праздник весны и труда		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
9	День Победы		Актовый зал	Проректор по образовательной		

	Военно –патриотические мероприятия: -урок памяти -просмотр военно-патриотического фильма -приглашение ветеранов ВОВ Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант победы»			деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
15	Международный день семьи		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
18	Международный день музеев Посещение музея со студентами		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
19	День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
24	День славянской письменности и культуры		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
26	День российского предпринимательства Игра «Юный предприниматель»		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		
	Кураторский час на тему: «Безопасная организация дорожного движения»		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор,		

	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Посещение мастер – классов		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
5	День эколога		Учебные аудитории	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
6	День русского языка		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
9	350 лет со дня рождения Петра I		Лекционная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
12	День России Фотоконкурс «Моя малая родина» Всероссийская акция «Мы-граждане России!»		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
22	День памяти и скорби Участие студентов в акции «Свеча памяти»		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
27	День молодежи Посещение городского мероприятия «Фестиваль красок»		Актный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		

	Кураторский час на тему «День памяти и скорби»		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
ИЮЛЬ						
5	Вручение дипломов		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
8	День семьи, любви и верности		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
	Кураторский час на тему «: «Правила поведения в каникулярное время»		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
	Собрание старост и студенческого совета		Учебная аудитория	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
АВГУСТ						
14	День физкультурника		Спортивный зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели по физкультуре,		
22	День Государственного Флага		Актовый зал	Проректор по образовательной		

	Российской Федерации			деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)		Актовый зал	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		
27	День российского кино		Кинотеатр	Проректор по образовательной деятельности, кураторы групп, педагог-организатор		